

CORSO BIENNALE PER PSICOLOGO SCOLASTICO AD ORIENTAMENTO SISTEMICO-RELAZIONALE

ISTITUTO DI TERAPIA FAMILIARE
PISALIVORNO

Via Sandro Pertini, 16 Perignano (PI)
Tel. 0587 617027

www.terapiafamiliare.com - info@terapiafamiliare.com

OBIETTIVI: La psicologia scolastica è un ambito in forte espansione ed il settore scolastico rappresenta l'ambito disciplinare che nei prossimi anni offrirà diverse opportunità di lavoro. Negli ultimi anni sono stati presentati in Parlamento numerosi disegni di legge, che prevedono l'istituzione dello psicologo scolastico anche in Italia (così come accade negli altri Paesi Europei) nelle scuole di ogni ordine e grado. A tutt'oggi in Parlamento vi è un disegno di legge, approvato dal Consiglio Nazionale dell'Ordine degli Psicologi, relativo alla istituzione della figura dello Psicologo Scolastico. Inoltre altre concrete opportunità di operare nel contesto scolastico sono offerte dalla recente normativa sull'autonomia scolastica. Il Corso ha un duplice obiettivo: da una parte quello di fare il punto sui più recenti sviluppi teorici ed esperenziali della psicologia scolastica, dall'altra quello di orientare in merito alle modalità da utilizzare per inserirsi professionalmente in ambito scolastico. Inoltre, tutti gli allievi svolgeranno un tirocinio nella scuola con la supervisione dei Didatti del Corso.

IL CORSO: a) Si rivolge a Laureati in Psicologia, Laureati in discipline diverse ma iscritti all'Albo degli Psicologi. b) Prevede una formazione sia tecnica che personale dell'allievo di 420 ore.

OGNI ANNO DI CORSO (210 ORE DI FREQUENZA ESCLUSO LUGLIO ED AGOSTO) È COSÌ:

ARTICOLATO:a) 80 ORE MODULO TEORICO-RELAZIONALE suddivise in 10 incontri (1 al mese probabilmente di Venerdì) di 8 ore ciascuno con orario 9,00-13,00 e 14,00-18,00. Si compone di lavoro specifico teorico pratico, personale e valutativo e di esercitazioni teorico-pratiche guidate. b) 40 ORE SEMINARI suddivise in 5 giornate, di Venerdì o Sabato, di 8 ore ciascuna con orario 9,00-13,00 e 14,00-18,00. I Seminari forniscono approfondimenti su aspetti specifici del ruolo e delle funzioni dello Psicologo scolastico. c) 40 ORE DI PROGETTI DI CONSULENZA suddivise in 5 giornate, di Venerdì, di 8 ore ciascuna con orario 9,00-13,00 e 14,00-18,00. Forniscono modelli di consulenza da proporre ed attivare nelle strutture scolastiche. d) 50 ORE DI TIROCINIO presso strutture scolastiche pubbliche operanti nel territorio di residenza dell'allievo e convenzionate con l'ITFF. Il tirocinio ha lo scopo di consentire il confronto del proprio modello di formazione con la domanda articolata dell'utenza, nonché l'acquisizione di esperienze di valutazione e diagnosi e, della capacità di intervenire in situazioni di bisogno. Argomenti delle lezioni: Ruolo e funzioni dello Psicologo Scolastico: * Lo psicologo nella scuola: ruolo e funzioni

* Autonomia scolastica e prospettive occupazionali

* Storia dei rapporti tra psicologia e scuola

* Promozione della figura dello psicologo scolastico (come promuovere la propria attività professionale; come presentare un progetto al dirigente scolastico, come inserirsi ed operare in ambito scolastico e nella rete ad esso connessa)

La valutazione psicologica in ambito scolastico:

- 1. Strumenti e tecniche per la valutazione di variabili socio-relazionali, motivazionali ed emotivo-affettive
- 2. Strumenti e tecniche per la valutazione di variabili organizzative (il clima organizzativo della scuola, le tipologie di dirigenza scolastica, ecc.)
- 3. Tecniche di counseling in ambito scolastico (il counseling con gli alunni, con i genitori, con gli insegnanti)
- 4. Strumenti e tecniche per la valutazione dell'apprendimento (stili di apprendimento; stili cognitivi, ecc.)
- 5. Strumenti e tecniche per la valutazione dei disturbi dell'apprendimento
- 6. Strumenti e tecniche per la valutazione del disagio scolastico
- 7. Strumenti e tecniche per la valutazione psicologica dell'alunno disabile
- 8. Strumenti e tecniche per la valutazione di problematiche comportamentali (bullismo, iperattività, ecc.)
- 9. Strumenti e tecniche per la rilevazione di indici di abuso sessuale sui minore. L'intervento in ambito scolastico:° Gli interventi relativi a variabili socio-relazionali, motivazionali, ed emotivo affettive
 - ° L'educazione socio-affettiva, l'educazione emotiva
 - ° Gli interventi relativi all'organizzazione scolastica
 - ° Gli interventi relativi all'apprendimento e ai disturbi dell'apprendimento
 - ° Gli interventi relativi all'integrazione degli alunni disabili ° Gli interventi relativi al disagio scolastico e alla dispersione scolastica ° Gli interventi con il team docente con il gruppo-classe ° I progetti con i genitori ° La mediazione scolastica e le tecniche di risoluzione del conflitto a scuola ° Le attività di prevenzione in ambito scolastico ° Tecnologie informatiche ed ottimizzazione dell'apprendimento ° Tecnologie informatiche e potenziamento della capacità residue di soggetti disabili ° Analisi e discussione di casi di intervento psicologico a scuola (con esercitazioni pratiche, simulate role-playing, ecc…) La scuola:
 - - Legislazione scolastica (breve storia delle istituzioni scolastiche, norme vigenti)
 - - L'autonomia scolastica 1° ANNO

MODULO TEORICO – 10 LEZIONI

Lo psicologo scolastico, la scuola, la lettura del contesto, la rete

L'Ottica Sistemico-Relazionale: i gruppi

Ciclo di vita familiare, nido, scuola dell'infanzia

genogramma fotografico scolastico 0-6 anni” Ciclo di vita familiare, scuola primaria e genogramma fotografico scolastico 6-11 anni” Ciclo di vita familiare, scuola secondaria inferiore e genogramma fotografico scolastico 11-13 anni” Ciclo di vita familiare scuola secondaria superiore e genogramma fotografico scolastico 14-18 anni” Mappa e territorio: bisogni e problematiche per fasce di età” Osservazione del gioco nei bambini piccoli 0-6” Osservazione del gioco nei bambini 6-11” Esame Finale 1°anno: 30 domande a risposta video relativo ad una richiesta di consulenza scolastica; l’allievo dovrà rispondere a 5 domande preordinate

PROGETTI CONSULENZA – 5 LEZIONI Il progetto di tirocinio” A scuola di gruppo: gruppo, quali giochi, quali modalità” Educazione Affettiva: star bene a scuola” Conflitti in aula” scuola” Osservare il gruppo classe” 2° ANNO

MODULO TEORICO – 10 LEZIONI Il team docente: bisogni formativi, clima e dinamiche relazionali, coerenza al team” I disturbi dell’apprendimento” Altri disturbi dello sviluppo” Maltrattamento e abuso” Adozione e Affidamento” Intercultura” Counseling ai genitori” Discussione Tesi

PROGETTI CONSULENZA – 5 LEZIONI Lavorare in gruppo con gli insegnanti” Attraverso il trauma: prevenzione del maltrattamento" Radici e appartenenza” Il Bullismo” genitori” Tecniche specifiche: Nel corso delle ore teoriche e dei progetti di consulenza, oltre a quanto previsto dal corso, saranno utilizzate ed insegnate tecniche proprie dell’orientamento sistemico-relazionale quali:

- - Simulate
- Role-Playing
- Genogramma
- Disegno Congiunto
- Collage
- Oggetto Metaforico
- Scultura

- Uso di Film Diario: Al termine di ogni giornata di formazione sarà redatto collettivamente dagli allievi, con il didatta del giorno, un “diario di bordo” relativo alle abilità formative conseguite ed al clima emotivo vissuto dal gruppo di apprendimento Supervisione al tirocinio: L’allievo può disporre di supervisione al tirocinio nel corso di ogni incontro del modulo teorico. La supervisione, della durata di 30 minuti, deve essere prenotata all’inizio dell’incontro teorico e sarà effettuata nel pomeriggio dello stesso giorno. Possono essere richieste anche supervisioni individuali o di piccolo gruppo (massimo 4 persone) fuori dell’orario di corso. In questo caso al didatta verrà corrisposto un onorario di € 80,00 per ciascuna ora di impegno.

COSTO DEL CORSO PER CIASCUN ANNO: € 250,00 + IVA quale quota di iscrizione annuale. € 1.800,00 + IVA, pagabili in 10 rate mensili di € 180,00 + IVA. E' prevista alla fine del biennio una prova di esame e una elaborazione di una tesina concordata con i didatti. Al termine, purché l'allievo non abbia superato il 20% di assenze, verrà rilasciato un certificato attestante la qualifica di Psicologo Scolastico Sistemico Relazionale. Per informazioni: Monica Pratelli, Istituto di Terapia Familiare PISALIVORNO, via Sandro Pertini 16 Perignano (PI) Tel. 0587 617027 – 335 6293467